

Student Test Answer Form Booklet

SECOND EDITION

A-LM[®]
GERMAN

LEVEL ONE



HARCOURT BRACE JOVANOVIH

New York Chicago San Francisco

Atlanta Dallas and London

CURRICULUM

PF

3112

A113

1969

LEV.1

STD.

TEST

ANS.

FORM

BK.

For Library
Use Only

CURR

Ex LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTAENSIS



Copyright © 1969 by Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Printed in the United States of America

® Registered Trademark, Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

ISBN 0-15-383865-5

LIBRARY
UNIVERSITY OF ALBERTA

TEST AFTER UNIT 2

Part I Listening / Reading (20 points) You see on your paper ten groups of three words each. For each group, you will hear one of the three words. You are to identify which one it is. As you hear each word, circle either the letter A, B, or C, depending upon which word it is you hear.

EXAMPLE Look at the first group of words. You hear: **Mienen**. You circle the letter B, because the word you heard is the word printed in column B.

	A	B	C	
EX.	Minnen	Mienen	meinen	A (B) C
1.	Keime	Kimme	Kieme	A B C
2.	Minne	Miene	meine	A B C
3.	mieden	meiden	mitten	A B C
4.	bitter	bieder	beider	A B C
5.	rieten	ritten	reiten	A B C
6.	Sitte	siede	Seide	A B C
7.	keine	Kiene	Kinne	A B C
8.	Lieder	leider	Leiter	A B C
9.	Reise	Risse	Riese	A B C
10.	binnen	Bienen	Beinen	A B C

Score

2812680

Part II Listening / Writing (10 points) You will hear five questions. You are to write an affirmative answer to each one of them. Each of your answers should begin with **Ja, ich . . .**

EXAMPLE You hear: **Sie spielen Schach?**
You write: *Ja, ich spiele Schach.*

- 11. _____
- 12. _____
- 13. _____
- 14. _____
- 15. _____

Score

Part III Listening / Writing (10 points) Two sentences will be dictated to you. Write them down as you hear them. You will hear each sentence twice.

- 16. _____
- 17. _____

Score

TEST AFTER UNIT 2 (cont.)

Part IV Reading (20 points) Read each of the following words and determine whether the vowel sound in each one is long or short. Place a check mark on the appropriate line.

	Long	Short		Long	Short
18. kommt	_____	_____	23. Saft	_____	_____
19. Hut	_____	_____	24. spielt	_____	_____
20. so	_____	_____	25. gut	_____	_____
21. im	_____	_____	26. bist	_____	_____
22. kennt	_____	_____	27. ihr	_____	_____
Score <div></div>					

Part V Reading / Writing (20 points) Complete each of the following sentences by filling in the blank with the appropriate form of the verb given in parentheses.

EX. (trinken) Er trinkt Saft.

28. (gehen) Wann _____ du?

29. (üben) Ich _____ morgen.

30. (verlieren) Ihr _____ das Spiel.

31. (heissen) Wie _____ er?

32. (machen) Was _____ Sie jetzt?

33. (sagen) Du _____ das nur so.

34. (meinen) _____ ihr das?
35. (fragen) Helga _____ Peter.
36. (glauben) Ich _____ das.
37. (gewinnen) Wir _____ heute.

Score

Part VI Reading / Writing (20 points) For each of the sentences below, write a question to which the underlined word or words provides the answer.

EX. Helga trinkt Milch gern.

Was trinkt Helga gern?

38. Hans geht jetzt nach Hause.

39. Monika ist im Boot.

40. Er spielt immer Geige.

41. Wir verlieren das Spiel.

42. Helga ist in der Stube.

Score

TEST AFTER UNIT 3

Part I Listening / Reading (20 points) You see on your paper ten groups of three words each. For each group, you will hear one of the three words. You are to identify which one it is. As you hear each word, circle either the letter A, B, or C, depending upon which word it is you hear.

EXAMPLE Look at the first group of words. You hear: **Zehen**. You circle the letter C, because the word you heard is the word printed in column C.

	A	B	C	
EX.	sehen	sahen	Zehen	A B C
1.	Zeit	seit	zieht	A B C
2.	Seile	Zeile	Ziele	A B C
3.	Zügel	Ziegel	Siegel	A B C
4.	solle	Sohle	Zolle	A B C
5.	Zünder	Sünder	Zinder	A B C
6.	lockt	lacht	locht	A B C
7.	doch	Dach	Dock	A B C
8.	back	Bach	Bock	A B C
9.	pachten	pochten	packten	A B C
10.	Sachen	Socken	sacken	A B C

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear five questions. For each question, there are three suggested answers—A, B, and C—printed on your paper. Only one of these is an appropriate answer to the question. You are to decide which one it is, and circle the appropriate letter.

EXAMPLE You hear: **Ist Hans im Wohnzimmer?**
You see: **A Ja, er putzt das Rad.**
B Ja, er übt Geige.
C Ja, er ist in der Schule.

You circle the letter B, because answer B is the most appropriate answer to the question.

11. A Es ist schmutzig.
B Es ist gross.
C Es ist oben.

12. A Wir sind im Wohnzimmer.
B Sie sind oben.
C Sie sind faul.

13. A Im Keller.
B Er ist im Garten.
C Ich suche Benno.
14. A Er ist wieder krank.
B Er geht nach Hause.
C Er ist noch sprachlos.

15. A Ja, er spielt Korbball.
B Die Stube ist dort drüben.
C Ja, er ist drinnen.
- Score

Part III Listening / Writing (10 points) You will be instructed, in German, to write five questions. Write each question according to the directions.

EXAMPLE You hear: **Fragen Sie, ob Fräulein Koch krank ist!**
You write: ***Ist Fräulein Koch krank?***

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____
- Score

TEST AFTER UNIT 3 (cont.)

Part IV Reading (20 points) Read each of the following words and determine whether the **ch** in each word has the sound of the **ch** in **ich** or the sound of the **ch** in **ach**. Place a check mark on the appropriate line.

	ich	ach		ich	ach
21. Milch	_____	_____	26. Nacht	_____	_____
22. noch	_____	_____	27. manchmal	_____	_____
23. sucht	_____	_____	28. hoffentlich	_____	_____
24. Küche	_____	_____	29. Jochen	_____	_____
25. sprachlos	_____	_____	30. Lenchen	_____	_____

Score

Part V Reading / Writing (10 points) Complete the answer to each of the following questions by filling in the blank with a word whose meaning is the opposite of the last word in the question. Follow the example.

- EX. Bist du oben? Nein, ich bin unten.
31. Bist du sauber? Nein, ich bin _____.
32. Bist du drinnen? Nein, ich bin _____.
33. Bist du faul? Nein, ich bin _____.
34. Ist der Hof gross? Nein, der Hof ist _____.
35. Ist das Rad alt? Nein, das Rad ist _____.

Score

Part VI Reading / Writing (10 points) Complete each of the following sentences by filling in the blank with a form of the verb **sein**. Follow the example.

EX. Er ist im Garten.

36. Wo _____ ihr, Fritz und Eva?

37. Wir _____ draussen im Garten.

38. Sie _____ noch hier, Herr Koch!

39. Inge? Ich glaube, sie _____ in der Schule.

40. _____ du wieder krank, Otto?

Score

Part VII Reading / Writing (20 points) Rewrite each of the following sentences, beginning with the part underlined. Follow the example.

EX. Helga geht jetzt nach Hause.

Jetzt geht Helga nach Hause.

41. Peter ist wieder im Keller.

42. Die beiden putzen dort das Rad.

43. Ich bin heute in der Stadt.

44. Er spielt hoffentlich morgen.

45. Wir gehen gern an den See.

Score

TEST AFTER UNIT 4

Part I Listening (10 points) You will hear ten German words that contain either the long *ü*-sound, as in **üben**, or the long *u*-sound, as in **Hut**. For each word you hear, place a check mark in the appropriate column.

EXAMPLE You hear: **Mut**. You place your check mark in the column labeled **u**, because the word you heard contained the long *u*-sound.

	u	ü		u	ü
1.	_____	_____	6.	_____	_____
2.	_____	_____	7.	_____	_____
3.	_____	_____	8.	_____	_____
4.	_____	_____	9.	_____	_____
5.	_____	_____	10.	_____	_____
					Score <div></div>

Part II Listening (10 points) You will hear ten incomplete statements. After each one, you will hear two words or phrases—A and B. Only one of these is an appropriate completion to the statement. You are to decide which one it is, and circle the appropriate letter.

EXAMPLE You hear: **Tante Elli schreibt eine Karte. Wir bekommen die Karte bestimmt _____.**
A übermorgen B oft

You circle the letter A, because A, **übermorgen**, appropriately completes the statement.

11. A B	16. A B
12. A B	17. A B
13. A B	18. A B
14. A B	19. A B
15. A B	20. A B
	Score <div></div>

Part III Listening / Writing (20 points) You see on your paper ten incomplete sentences. Each one, when completed, is the answer to a question which you will hear. For each question you hear, complete the answer by filling in the blank with the appropriate subject pronoun—either **er**, **sie**, or **es**, depending upon the gender of the noun in the question.

EXAMPLE You hear: **Ist das Zimmer sauber?**

You see: **Nein, _____ ist schmutzig.**

You fill in the blank with the word **es**, the appropriate subject pronoun to be used in referring to **das Zimmer**.

21. _____ liegt in der Küche.
22. _____ ist draussen im Hof.
23. Nein, _____ ist alt.
24. _____ liegt im Keller.
25. Nein, _____ ist geschlossen.
26. _____ kommt jetzt bald.
27. Im Wasser ist _____.
28. _____ ist heute nicht so gut.
29. _____ kommt hoffentlich bald.
30. Dort drüben liegt _____.

Score

TEST AFTER UNIT 4 (cont.)

Part IV Reading / Writing (40 points) Complete each of the following sentence pairs by filling in the blank in the first sentence with the proper definite article, and the blank in the second sentence with the appropriate subject pronoun.

- EX. Ist das Auto sauber? Ja, es ist sauber.
31. Ist _____ Stadt alt? Ja, _____ ist alt.
32. Ist _____ Onkel zu Hause? Ja, _____ ist zu Hause.
33. Ist _____ Roman gut? Ja, _____ ist gut.
34. Ist _____ Post offen? Ja, _____ ist offen.
35. Ist _____ Keller klein? Ja, _____ ist klein.
36. Ist _____ Fenster schmutzig? Ja, _____ ist schmutzig.
37. Ist _____ Zeitung im Boot? Ja, _____ ist im Boot.
38. Ist _____ Bleistift neu? Ja, _____ ist neu.
39. Ist _____ Paket hier? Ja, _____ ist hier.
40. Ist _____ Garage geschlossen? Ja, _____ ist geschlossen.

Score

Part V Reading / Writing (20 points) Complete each of the following sentences by filling in the blank with the appropriate indefinite article.

EX. Dort drüben ist ein Lappen.

41. Heute kommt _____ Illustrierte.

42. Dort liegt _____ Hut.

43. Hier ist _____ Karte für Sie.

44. Im Hof liegt _____ Rad?

45. Wo ist _____ Garage?

46. _____ See ist dort drüben.

47. Da ist _____ Boot.

48. Dort im Park ist _____ Café.

49. Morgen kommt _____ Freund.

50. _____ Paket ist da.

Score

TEST AFTER UNIT 5

Part I Listening / Reading (20 points) You will hear ten questions. For each question there are three suggested answers—A, B, and C—printed on your paper. Only one of these is an appropriate answer to the question. You are to decide which one it is, and circle the appropriate letter.

EXAMPLE You hear: **Wo kaufst du den Stoff?**

You see: **A Übermorgen. B In der Stadt. C Er ist teuer.**

You circle the letter B, because only B is an appropriate answer to the question.

- | | |
|--|--|
| 1. A Er liegt dort drüben.
B Ich glaube, übermorgen.
C Jede Woche. | 6. A Heute.
B Jeden Tag.
C Im Sommer. |
| 2. A Ja, aber ich finde ihn nicht.
B Nein, ich suche einen Füller.
C Ja, ich verliere. | 7. A Ja, ich möchte es.
B Nein, sie möchten es nicht.
C Ja, sie möchte es. |
| 3. A Nein, ich möchte ein Hemd.
B Nein, sie passt gut.
C Nein, sie ist ein Geschenk. | 8. A In der Stadt.
B Am Sonntag.
C In der Stube. |
| 4. A Eine Handtasche.
B Ein Kleid.
C Eine Krawatte. | 9. A Im Boot.
B Manchmal.
C In der Stadt. |
| 5. A Er ist sehr schön.
B Ich kaufe es.
C Ich finde sie sehr eng. | 10. A Eine Bluse.
B Ein Kostüm.
C Ein Hemd. |

Score

Part II Listening (10 points) You will hear ten sentences. Each one tells the price of an item. Listen to each sentence, then write the price of the item in the space provided.

EXAMPLE You hear: **Die Jacke kostet zwölf Mark.**

You write: 12

11.

12.

13.

14.

15.
16.

17.

18.

19.

20.

Score

Part III Listening (10 points) You will hear ten sentences. Some of these sentences begin with the subject and some do not. Listen to each sentence, then place a check mark in the column labeled Subject if the sentence began with the subject, and in the column labeled Other Element if the sentence did not begin with the subject.

EXAMPLE You hear: **Diese Jacke möchte die Mutter.** You place your check mark in the column labeled Other Element, because the sentence you heard did not begin with the subject.

- Subject*

*Other
Element*

21.

22.

23.

24.

25.
- Subject*

*Other
Element*

26.

27.

28.

29.

30.

Score

TEST AFTER UNIT 5 (cont.)

Part IV Reading / Writing (20 points) Fill in the blanks in each of the following sentence pairs, using a form of the definite article in the first sentence and the appropriate personal pronoun in the second. Follow the example.

- EX. Du möchtest den Mantel? Dann kaufe ich ihn.
31. Du möchtest _____ Krawatte? Dann kaufe ich _____.
32. Du möchtest _____ Hemd? Dann kaufe ich _____.
33. Du möchtest _____ Schal? Dann kaufe ich _____.
34. Du möchtest _____ Kostüm? Dann kaufe ich _____.
35. Du möchtest _____ Jacke? Dann kaufe ich _____.
36. Du möchtest _____ Anzug? Dann kaufe ich _____.
37. Du möchtest _____ Bluse? Dann kaufe ich _____.
38. Du möchtest _____ Boot? Dann kaufe ich _____.
39. Du möchtest _____ Pullover? Dann kaufe ich _____.
40. Du möchtest _____ Kleid? Dann kaufe ich _____.

Score

Part V Reading / Writing (20 points) Rewrite each of the following statements as a question. Begin each question with a form of **welcher** followed by the word underlined in the statement. Follow the example.

EX. Peter braucht diesen Hut nicht.

Welchen Hut braucht Peter nicht?

41. Inge kauft diesen Regenschirm nicht.

42. Hans bestellt dieses Rad nicht.

43. Erich möchte diesen Mantel nicht.

44. Monika kennt diese Frau nicht.

45. Peter schickt diese Krawatte nicht.

Score

Part VI Reading / Writing (20 points) Rewrite each of the following sentences, making two changes: (1) begin the sentence with the underlined element, (2) replace the subject with the word or phrase given in parentheses.

EX. Heute schicke ich dieses Paket. (er)

Dieses Paket schickt er heute.

46. Ich trinke diese Limonade nicht gern. (wir)

47. Hans geht fast jeden Tag dorthin. (Inge)

48. Diese Wolle findet sie nicht schön. (ich)

49. Ursel möchte einen Pullover zum Geburtstag. (ich)

50. Dieser Schal kostet nur neun Mark. (dieses Hemd)

Score

TEST AFTER UNIT 6

Part I Listening (20 points) You will hear ten statements. After each statement you will hear two suggested rejoinders—A and B. Only one of these is an appropriate rejoinder to the statement. You are to decide which one it is, and circle the appropriate letter.

EXAMPLE You hear: **Erich ist heute zu Hause. Er ist krank.**

A Hat er Post? B Hat er den Schnupfen?

You circle the letter B, because only B is an appropriate rejoinder to the statement.

1. A
B

2. A
B

3. A
B

4. A
B

5. A
B

6. A
B

7. A
B

8. A
B

9. A
B

10. A
B

Score

Part II Listening / Writing (8 points) You will hear four questions. For each one, you have on your answer sheet an incomplete answer. Listen to each question, then complete the answer by writing the word whose meaning is the opposite of the last word in the question.

EXAMPLE You hear: **Ist dein Vater oben?**
You see: **Nein, er ist _____.**

You write the word **unten** in the blank space, because **unten** is the opposite of **oben**.

- 11. Nein, sie ist _____.
- 12. Nein, es ist _____.
- 13. Nein, er ist _____.
- 14. Nein, sie ist _____.

Score

Part III Listening / Writing (12 points) You will hear three instructions telling you to write a sentence. Write each sentence according to the instruction.

EXAMPLE You hear: **Schreiben Sie, dass Sie eine Prüfung haben!**
You write: *Ich habe eine Prüfung.*

- 15. _____
- 16. _____
- 17. _____

Score

TEST AFTER UNIT 6 (cont.)

Part IV Reading / Writing (20 points) Fill in the blanks with the correct form of the possessive determiner given in the margin. Follow the example.

- EX. (ihr) Wo ist ihre Schwester? Und ihr Grossvater?
18. (dein) Was sagt _____ Arzt? Und _____ Mutter?
19. (mein) Wo ist _____ Prüfung? Und _____ Füller?
20. (sein) Wer kennt _____ Vetter? Und _____ Kusine?
21. (euer) Wer holt _____ Grossvater? Und _____ Grossmutter?
22. (Ihr) Wie heisst _____ Lehrer? Und _____ Lehrerin?
23. (mein) Passt _____ Mantel? Und _____ Hut?
24. (ihr) Ist _____ Tante krank? Und _____ Onkel?
25. (unser) Putzt du _____ Auto? Und _____ Rad?
26. (mein) Bekommst du _____ Husten? Und _____ Erkältung?
27. (sein) Verstehst du _____ Bruder? Und _____ Freundin?

Score

Part V Reading / Writing (10 points) Fill in the blanks with the correct form of the negative determiner **kein**.

- EX. Haben Sie Brot? Nein, ich habe kein Brot.
28. Trinken Sie Milch? Nein, ich trinke _____ Milch.
29. Holen Sie Wasser? Nein, ich hole _____ Wasser.
30. Haben Sie Hunger? Nein, ich habe _____ Hunger.
31. Bestellen Sie Limonade? Nein, ich bestelle _____ Limonade.
32. Haben Sie Appetit? Nein, ich habe _____ Appetit.

33. Haben Sie Post?

Nein, ich habe _____ Post.
34. Bekommen Sie Durst?

Nein, ich bekomme _____ Durst.
35. Haben Sie Lust zum Lesen?

Nein, ich habe _____ Lust zum Lesen.
36. Haben Sie heute Glück?

Nein, ich habe heute _____ Glück.
37. Möchten Sie Saft?

Nein, ich möchte _____ Saft.

Score

Part VI Reading / Writing (15 points) Rewrite the following dialog, replacing **Hemd** with **Hut**. Make all other necessary changes.

HANS

Was suchst du, Peter?

PETER

Ich suche mein Hemd. Hast du es?

HANS

Ich habe dein Hemd? Bestimmt nicht!

PETER

Ach, ich glaube, es liegt im Wohnzimmer.

HANS

Ja, vielleicht findest du es dort.

HANS

PETER

HANS

PETER

HANS

Score

Part VII Reading / Writing (15 points) Now rewrite the first three lines of the original dialog above, using the formal form of address.

HANS

PETER

HANS

Score

TEST AFTER UNIT 7

Part I Listening (10 points) You will hear ten statements. Each one is addressed to either one friend, two friends, or a stranger. Listen to each statement and place a check mark in the appropriate column.

EXAMPLE You hear: **Weckt ihr mich um sieben?** You place your check mark in the column labeled Two Friends, because the form of address in the statement indicates that the statement is being made to two people with whom the speaker is on familiar terms.

	<i>One</i>	<i>Two</i>		<i>One</i>	<i>Two</i>	
	<i>Friend</i>	<i>Friends</i>	<i>Stranger</i>	<i>Friend</i>	<i>Friends</i>	<i>Stranger</i>
1.	_____	_____	_____	6.	_____	_____
2.	_____	_____	_____	7.	_____	_____
3.	_____	_____	_____	8.	_____	_____
4.	_____	_____	_____	9.	_____	_____
5.	_____	_____	_____	10.	_____	_____
						Score <div></div>

Part II Listening / Reading (20 points) You will hear ten incomplete statements. For each of these, you have on your paper a choice of three completions—A, B, and C. Listen to each statement, then circle the letter in front of the most appropriate completion.

EXAMPLE You hear: **Dieses Hemd ist ein Geschenk für meinen Vater, und diese Bluse ist _____.**
You see: **A für meinen Bruder B für meine Mutter C ohne meine Mutter**

You circle the letter B, because completion B is the most appropriate one.

11. A keine Zeitung
B keine Einladung
C keine Zeit
13. A die Anlage?
B der Hafen?
C der Bahnhof?
12. A dich
B du
C wir
14. A spät
B jetzt
C vorher

15. A im Hof
B um die Ecke
C gegen fünf

16. A gegen Dieter
B gegen euch
C gegen mich

17. A die Aussenalster
B keine Stadt
C eine Stadt

18. A im Katalog
B fürs Kleid
C sehr schick

19. A weiss
B kenne
C wissen

20. A alt
B sowieso
C frech

Score

Part III Dictation (10 points) In this section you will write a short paragraph from dictation. First, you will hear the entire paragraph. Do not write, just listen. Then it will be read to you again, with each sentence broken into smaller parts, and you will be given time to write what you hear. After you have written the whole paragraph in this manner, it will be read to you again.

Score

TEST AFTER UNIT 7 (cont.)

Part IV Reading / Writing (20 points) Complete each of the following sentences by filling in the blank with the appropriate form of the determiner given in parentheses.

- EX. (ein) Wir kennen Otto durch einen Schulfreund.
21. (euer) Ist dieses Geschenk für _____ Tante oder _____ Onkel?
22. (dieser) Warum bummeln wir nicht durch _____ Dorf?
23. (dein) Was hat Kurt gegen _____ Kusine und _____ Vetter?
24. (ihr) Helga kommt ohne _____ Schwester.
25. (unser) Wir kaufen etwas für _____ Zimmer.
26. (ein) Wir fahren bald durch _____ Wald.
27. (dieser) Haben Sie etwas gegen _____ Kaufhaus?
28. (welcher) Durch _____ Anlage bummeln wir nachher?

Score

Part V Reading / Writing (20 points) Write a negative answer to each of the following questions. The direct object pronoun in each of your answers will vary (singular or plural, familiar or formal) according to which pronouns are used in the question.

- EX. Rufst du mich? Nein, ich rufe dich nicht.
29. Wecken Sie mich? _____
30. Verstehst du uns? _____
31. Hörst du mich? _____
32. Besuchen Sie mich? _____
33. Suchst du mich? _____

Score

Part VI Reading / Writing (20 points) Complete each of the following sentences by filling in the blank with either **wer**, **wen**, or **was**.

EX. Wer hat mein Deutschbuch?

34. Durch _____ kennst du Otto?

35. _____ kaufst du hier?

36. Ich weiss, _____ er tut.

37. _____ besucht ihr morgen?

38. _____ macht das für euch?

39. Für _____ ist der Brief?

40. _____ rufen Sie an?

41. _____ trinken Sie gern?

42. _____ weiss, wer kommt?

43. _____ lernst du in der Schule?

Score

MID-YEAR TEST

Part I Listening (10 points) You will hear ten sentences. For each one, you are to determine whether the speaker is talking to one close friend, two close friends, or an older person with whom he uses the formal form of address.

EXAMPLE You hear: **Ich rufe dich nachher an.** You place your check mark in the column labeled One Friend, because the word **dich** is a familiar singular form, used in speaking to one friend.

	<i>One Friend</i>	<i>Two Friends</i>	<i>Older Person</i>		<i>One Friend</i>	<i>Two Friends</i>	<i>Older Person</i>
1.	_____	_____	_____	6.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	7.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	8.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	9.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	10.	_____	_____	_____

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear ten questions. For each question, there are two suggested answers—A and B—printed on your paper. Only one of these is an appropriate answer to the question. You are to decide which one it is, and circle the appropriate letter.

EXAMPLE You hear: **Wo kaufst du den Mantel?**
You see: **A Ich suche ihn im Boot.** **B Ich kaufe ihn in der Stadt.**

You circle the letter B, because B is an appropriate answer to the question.

11. A Ich habe Saft nicht gern.
B Ich habe jetzt keinen Durst.

12. A Ein Paket von Tante Elli.
B Die Post ist schon geschlossen.

13. A Ja, ich habe die Grippe.
B Ja, ich habe Appetit.
14. A Jeden Sommer besuchen sie uns.
B Wahrscheinlich morgen abend.

15. A Ich kaufe sie selbst.
B Sie ist ein bisschen zu kurz für mich.

16. A Er liegt im Wohnzimmer.
B Er hat heute keine Schule.

17. A Schade! Ich fahre jetzt an den See.
B Schade, dass du erst übermorgen kommst.
18. A Nur nicht wieder einen Füller!
B Ich habe keine Einladung.
19. A Gegen 7 Uhr.
B Morgen nachmittag um 3.
20. A Du bist immer so albern.
B Sie glaubt, du bist sehr nett.

Score

Part III Listening / Reading (10 points) You will hear ten statements. In each one, some object or person is referred to twice, but is not named. For each statement, you have on your paper three words—A, B, and C. Using all the clues given, you are to determine which of these words names the object or person referred to in the statement.

EXAMPLE You hear: **Ich finde ihn sehr schön. Wahrscheinlich besuchen wir ihn heute nachmittag.**

You see: A **Hafen** B Wiese C Freundin

You circle the letter A, because A, **Hafen**, is the only one of the three words whose gender and meaning indicate that it was the object referred to by the pronoun **ihn** in the statement.

- | | |
|---|--|
| 21. A Lehrer
B Regenschirm
C Handtasche | 26. A Koffer
B Bluse
C Rad |
| 22. A Pullover
B Park
C Hemd | 27. A Fussball
B Boot
C Mantel |
| 23. A Roman
B Kostüm
C Illustrierte | 28. A Katalog
B Anzug
C Krawatte |
| 24. A Mutter
B Vater
C Magazin | 29. A Onkel
B Vetter
C Lehrerin |
| 25. A Hut
B Füller
C Buch | 30. A Milch
B Kaffee
C Wasser |

Score

MID-YEAR TEST (cont.)

Part IV Reading / Writing (10 points) Fill in the blanks with the appropriate form of the verbs given in parentheses.

- EX. (kommen/spielen) Ich komme, aber Peter spielt noch Korbball.
31. (kennen/kennen) Er _____ mich, aber ich _____ ihn nicht.
32. (haben/sein) Du _____ recht: die beiden _____ fleissig.
33. (putzen/helfen) Wir _____ das Auto, und ihr _____ uns.
34. (wissen/wecken) _____ du, wann er dich _____?
35. (bestellen/möchten) Ich _____ Kaffee. _____ du wieder Saft?

Score

Part V Reading / Writing (10 points) Write a negative answer to each of the following questions. Use a form of **kein** in each of your answers.

- EX. Trinkst du Milch? Nein, ich trinke keine Milch.
36. Hat sie Glück? _____
37. Bekommst du Durst? _____
38. Findet er Papier? _____
39. Haben sie Appetit? _____
40. Haben wir Post? _____

Score

Part VI Reading / Writing (10 points) Write a negative answer to each of the following questions. Be sure to use the appropriate subject and object pronouns. In the questions, **Sie** always refers to one person. The subject and object pronouns in your answers will vary according to those used in the questions.

EX. Verstehst du mich? Nein, ich verstehe dich nicht.

EX. Brauchen Sie mich? Nein, ich brauche Sie nicht.

41. Wecken Sie mich? _____

42. Besucht ihr uns? _____

43. Suchst du mich? _____

44. Ruft ihr mich? _____

45. Verstehen Sie mich? _____

Score

Part VII Reading / Writing (10 points) In the following sentences, fill in each blank with the appropriate determiner ending. If the determiner has no ending, place an "X" in the blank.

EX. Mein X Bruder kennt dies e Geschichte nicht.

46. Sein _____ Pullover und sein _____ Jacke passen gut.

47. Dein _____ Vetter und dein _____ Kusine habe ich gern.

48. Wir bummeln durch dies _____ Anlage und besuchen nachher ein _____ Kaufhaus.

49. Das Buch ist für mein _____ Freundin und der Schal für mein _____ Vater.

50. Er hat kein _____ Schnupfen und bestimmt kein _____ Erkältung.

Score

MID-YEAR TEST (cont.)

Part VIII Reading / Writing (10 points) Each of the following sentences states that Peter asks Ursel a question. Write each of the questions in Peter's own words.

EX. Peter fragt Ursel, ob sie gern Tennis spielt.

Spielst du gern Tennis?

51. Peter fragt Ursel, ob sie ein Rad hat.

52. Peter fragt Ursel, ob sie ihr Zimmer selbst putzt.

53. Peter fragt Ursel, ob sie wieder krank ist.

54. Peter fragt Ursel, ob sie ein Geschenk für seine Freundin kauft.

55. Peter fragt Ursel, ob sie noch etwas gegen ihn hat.

Score

Part IX Reading / Writing (10 points) Complete each of the following sentences by filling in the first blank with a pronoun that refers to the subject of the sentence, and the second blank with a word that means the opposite of the underlined word.

EX. Hans kommt nicht vorher, er kommt nachher.

56. Inge ist nicht hungrig, _____ ist _____.

57. Fritz ist nicht schwach, _____ ist _____.

58. Die beiden sind nicht krank, _____ sind _____.
59. Die Schule ist nicht offen, _____ ist _____.
60. Diese Illustrierte ist nicht gut, _____ ist _____.
61. Deine Krawatte ist nicht schön, _____ ist _____.
62. Ihr Kostüm ist nicht teuer, _____ ist _____.
63. Der Pulli ist nicht zu lang, _____ ist zu _____.
64. Die Hose ist nicht weit, _____ ist _____.
65. Das Fenster ist nicht sauber, _____ ist _____.

Score

Part X Reading / Writing (10 points) Rewrite the following dialog, using the formal form of address. -

HELGA Wann besuchst du deine Grossmutter?
 PETER Übermorgen. Kommst du mit?
 HELGA Bestimmt! Du weisst, ich habe sie gern.
 PETER Und sie hat dich gern. Sie findet dich nett.

HELGA _____

PETER _____

HELGA _____

PETER _____

Score

TEST AFTER UNIT 8

Part I Listening (5 points) You will hear ten German words that contain either the long *ü*-sound, as in **üben**, or the long *u*-sound, as in **Hut**. For each word you hear, place a check mark in the appropriate column. All the words you hear will be new to you.

EXAMPLE You hear: **Mut**. You place your check mark in the column labeled **u**, because the word you heard contained the long *u*-sound.

u	ü		u	ü
1. _____	_____		6. _____	_____
2. _____	_____		7. _____	_____
3. _____	_____		8. _____	_____
4. _____	_____		9. _____	_____
5. _____	_____		10. _____	_____
Score <div></div>				

Part II Listening (10 points) You will hear ten sentences. Some are questions and some are commands. For each sentence you hear, place a check mark in the appropriate column.

EXAMPLE You hear: **Kommen Sie um 7!** You place your check mark in the column labeled Command, because the sentence you heard was a command.

Question	Command		Question	Command
11. _____	_____		16. _____	_____
12. _____	_____		17. _____	_____
13. _____	_____		18. _____	_____
14. _____	_____		19. _____	_____
15. _____	_____		20. _____	_____
Score <div></div>				

Part III Listening (10 points) You will hear ten sentences, each of which contains an expression of time. For each sentence, there are three time expressions on your paper—A, B, and C. You are to determine which one of these you heard in the sentence.

EXAMPLE You hear: **Es ist Viertel nach 5.**

You see: A 4:45 B 5:15 C 4:05

You circle the letter B, because the expression of time you heard in the sentence was **Viertel nach 5** (5:15).

21. A 6:30

B 6:13

C 6:03

22. A 4:10

B 10:05

C 9:55

23. A 9:04

B 4:49

C 8:45

24. A 7:10

B 10:17

C 10:07

25. A 5:30

B 6:30

C 7:30

26. A 2:09

B 9:15

C 9:20

27. A 3:15

B 2:10

C 9:58

28. A 7:20

B 6:40

C 7:24

29. A 4:30

B 5:07

C 6:55

30. A 4:40

B 4:04

C 4:15

Score

Part IV Listening / Writing (15 points) You will hear five instructions. Each one is in the form of a command and tells you to write a sentence. Listen carefully to each instruction and write the sentence requested.

EXAMPLE You hear: **Schreiben Sie, dass Sie heute ins Kino gehen!**

You write: *Ich gehe heute ins Kino.*

31. _____

32. _____

33. _____

34. _____

35. _____

Score

TEST AFTER UNIT 8 (cont.)

Part V Reading / Writing (20 points) Rewrite each of the following commands twice, once as a formal command and once as a familiar singular command.

EX. Geht ins Museum!

a. Gehen Sie ins Museum!

b. Geh ins Museum!

36. Bleibt zu Hause!

a. _____

b. _____

37. Fahrt jetzt!

a. _____

b. _____

38. Kauft das Motorrad!

a. _____

b. _____

39. Bestellt das Frühstück!

a. _____

b. _____

40. Trinkt mal den Saft!

a. _____

b. _____

Score

Part VI Reading / Writing (20 points) Complete each of the following sentences by filling in the blanks with the appropriate plural form of the nouns given in parentheses.

- EX. (Ball/Spiel) Wir kaufen Bälle und Spiele.
41. (Heft/Buch) Ich brauche _____ und _____.
42. (Stadt/Dorf) Wir fahren durch _____ und _____.
43. (Kleid/Hut) Sie möchte _____ und _____.
44. (Rock/Hemd) Sie kauft _____ und _____.
45. (Haus/Wald) Dort sind _____ und _____.

Score

Part VII Reading / Writing (20 points) Complete the sentences below by filling in each blank with a word from the following list. Do not use any word more than once.

diese	Küche	jede
Bücher	Sie	Bus
ihr	wohin	abend
Fussball	Wälder	diesen
dorthin	Freitag	mal

46. Unsere _____ liegen in der _____.
47. Morgen _____ sehen wir _____ Film.
48. Mit dem _____ fahren wir _____.
49. Am _____ bummeln wir durch _____ Parks.
50. Fahren _____ nicht so schnell!

Score

TEST AFTER UNIT 9

Part I Listening (10 points) You will hear ten noun phrases consisting of a definite article and a noun. Some of these noun phrases are singular and some are plural. For each one you hear, circle either the letter S for singular or the letter P for plural.

EXAMPLE You hear: **die Semmeln**. You circle the letter P, because **die Semmeln** is a plural noun phrase.

1. S P

6. S P

2. S P

7. S P

3. S P

8. S P

4. S P

9. S P

5. S P

10. S P

Score

Part II Listening (10 points) You will hear ten commands. For each one, you are to decide whether it is a familiar singular command or a familiar plural command.

EXAMPLE You hear: **Nimm mal die Zeitung!** You circle the letter S, because the command you heard was familiar singular.

11. S P

16. S P

12. S P

17. S P

13. S P

18. S P

14. S P

19. S P

15. S P

20. S P

Score

Part III Listening / Reading (20 points) You will hear ten incomplete statements. For each one, you have on your paper a choice of three completions—A, B, and C. You are to choose the one that most appropriately completes the statement.

EXAMPLE You hear: **Am Morgen bin ich gewöhnlich nicht sehr hungrig, und ich esse fast nie mein _____.**

You see: **A Abendessen B Frühstück C Kakao**

You circle the letter B, because B, **Frühstück**, is the most appropriate completion for the statement.

21. A der Schnee
B die Sonne
C der Nebel

22. A fertig
B durstig
C übrig

23. A Brot
B Marmelade
C Ei

24. A weckt
B versteht
C bleibt

25. A trifft
B nimmt
C hält

26. A donnert
B schneit
C scheint

27. A hungrig
B gewöhnlich
C schnell

28. A isst
B wohnt
C trifft

29. A Wurst
B Milch
C Tasse

30. A Schirm
B Füller
C Brief

Score

TEST AFTER UNIT 9 (cont.)

Part IV Reading / Writing (20 points) Rewrite each of the following questions in the familiar singular.

- EX. Helfen Sie Peter? *Hilfst du Peter?* _____
31. Schlafen Sie gut? _____
32. Essen Sie nichts? _____
33. Werden Sie krank? _____
34. Sehen Sie mich? _____
35. Halten Sie hier? _____
36. Treffen Sie Ursel? _____
37. Laufen Sie? _____
38. Lesen Sie viel? _____
39. Geben Sie Uwe das Buch? _____
40. Nehmen Sie den Zug? _____

Score

Part V Reading / Writing (20 points) Rewrite each of the following sentences, changing all noun phrases from singular to plural. Follow the example.

- EX. Er liest eine Zeitung und ein Magazin.
Er liest Zeitungen und Magazine. _____
41. Ich esse einen Apfel und eine Apfelsine.

42. Wir kaufen einen Anzug und einen Mantel.

43. Er hat einen Koffer und ein Paket.

44. Dort gibt es ein Museum und ein Theater.

45. Hier sehen wir ein Hotel und ein Kaufhaus.

Score

Part VI Reading / Writing (20 points) Rewrite the following dialog, changing all informal forms of address to the formal form of address.

KURT Gibst du mir bitte noch eine Tasse Kakao!

FRAU WOLF Gern! Iss aber etwas! Du wirst sonst wieder hungrig.

KURT Du hast recht.

FRAU WOLF Hier, nimm auch einen Apfel mit!

KURT _____

FRAU WOLF _____

KURT _____

FRAU WOLF _____

Score

TEST AFTER UNIT 10

Part I Listening (20 points) You will hear ten sentences. After each sentence, you will hear two suggested rejoinders—A and B. Only one of these is an appropriate rejoinder to the sentence. You are to decide which one it is, and circle the appropriate letter.

EXAMPLE You hear: **Ich lade Inge bestimmt nicht ein.**

A Schön! Ich finde sie sehr nett.

B Was hast du gegen sie?

You circle the letter B, because only B is an appropriate rejoinder to the sentence.

1. A
B

6. A
B

2. A
B

7. A
B

3. A
B

8. A
B

4. A
B

9. A
B

5. A
B

10. A
B

Score

Part II Listening / Reading (20 points) You will hear ten incomplete sentences. For each incomplete sentence, you have on your paper three words—A, B, and C. You are to choose the word that appropriately completes the sentence.

EXAMPLE You hear: **Peter kommt erst am Dienstag** _____.
You see: A **auf** B **weg** C **zurück**

You circle the letter C, because C, **zurück**, is the only one of the three words that appropriately completes the sentence.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 11. A auf
B aus
C an | 16. A vor
B mit
C auf |
| 12. A vor
B weg
C hin | 17. A hin
B zurück
C her |
| 13. A an
B ein
C auf | 18. A übrig
B weg
C vor |
| 14. A aus
B übrig
C ab | 19. A mit
B an
C auf |
| 15. A weg
B mit
C an | 20. A aus
B mit
C ab |

Score

TEST AFTER UNIT 10 (cont.)

Part III Reading / Writing (20 points) Each of the commands below is an instruction to write a sentence. Write each sentence as instructed.

EX. Schreiben Sie, dass Sie morgen wegfahren!

Ich fahre morgen weg.

21. Schreiben Sie, dass Sie heute abend nichts vorhaben!

22. Schreiben Sie, dass Sie Ihre Freunde anrufen!

23. Schreiben Sie, dass Ihre Kollegen nachher rüberkommen!

24. Schreiben Sie, dass Ihre Geschwister Sie abholen!

25. Schreiben Sie, dass Ihr Bruder auch mitgeht!

Score

Part IV Reading / Writing (30 points) For each group of words below, write a sentence. Use all the words in the group and make any necessary changes.

EX. Fritz / mitbringen / sein Bruder

Fritz bringt seinen Bruder mit.

26. ich / einladen / mein Freund

27. er / aussuchen / ein Tonband

28. Wir / abholen / unser Onkel

29. Inge / anrufen / ihr Vater

30. Achim / auflegen / eine Platte

31. Peter / mitnehmen / sein Tonbandgerät

Score

Part V Reading / Writing (10 points) Complete the narrative by filling in each blank with a word from the list below. Do not use any word more than once.

gern	ladet	Radio	Sonntag
Gitarre	lädt	schon	Stunde
Jahr	langsam	seine	Uhr
keine	Musik	seinen	viele

Hans hat diesen _____ Geburtstag. Er _____ seine Freunde ein und _____ Vettern Jürg und Uwe. Die Party ist dieses _____ draussen im Garten, denn das Wetter ist _____ so schön.

Die Party beginnt um drei _____. Hans bringt seinen Plattenspieler in den Garten; er hat _____ Platten. Die Jungen hören Musik _____. Manchmal machen die Jungen selbst _____. Uwe spielt Ziehharmonika, und Hans spielt _____.

Score

TEST AFTER UNIT 11

Part I Listening (20 points) You will hear ten incomplete statements. After each one, you will hear three words or phrases—A, B, and C. You are to choose the one that appropriately completes the statement.

EXAMPLE You hear: **Ich möchte am Sonntag Schi laufen, aber ich muss für meine Englischprüfung_____.**
A schlafen B lernen C vorhaben

You circle the letter B, because B, **lernen**, appropriately completes the statement.

1. A
B
C

2. A
B
C

3. A
B
C

4. A
B
C

5. A
B
C

6. A
B
C

7. A
B
C

8. A
B
C

9. A
B
C

10. A
B
C

Score

Part II Listening / Reading (20 points) You will hear ten questions. For each one, you have on your paper a choice of two replies—A and B. You are to choose the more appropriate reply to the question.

EXAMPLE You hear: **Ich gehe in den Tierpark. Möchtest du mitkommen?**

You see: **A Nein, ich bleibe heute lieber zu Hause.**

B Ja, ich habe dort die Kaufhäuser gern.

You circle the letter A, because reply A is more appropriate than reply B.

11. A Wir essen heute um 12.
B Ich habe heute keinen Appetit.
12. A Klar! Du darfst ihn aber nicht ärgern.
B Klar! Du darfst ihn aber nicht liegenlassen.
13. A Gern! Die Modenschauen sind dort ganz toll!
B Gern! Lass sie nur nicht irgendwo liegen!
14. A Dieses Wochenende habe ich nichts vor.
B Am Dienstag muss ich mein Zimmer putzen.
15. A Nein, ich habe meine Uhr nicht mit.
B Nein, mein Fernglas ist nicht stark genug.
16. A Die Löwen sind heute bestimmt draussen.
B Es ist viel zu weit.
17. A Leider ist das Affenhaus schon geschlossen.
B Diese Lieder höre ich auch gern.
18. A Hab keine Angst! Ich finde ihn bald.
B Klar! Ich kann das tun.
19. A Heute nachmittag.
B Jeden Morgen und Abend.
20. A Er ist sehr freundlich.
B Er ist so albern.

Score

TEST AFTER UNIT 11 (cont.)

Part III Reading / Writing (20 points) Rewrite each of the following sentences, using the verb in parentheses as the inflected verb.

EX. Er ärgert die Katze nicht. (sollen)

Er soll die Katze nicht ärgern.

21. Ich füttere den Hund. (müssen)

22. Er geht zu Fuss. (wollen)

23. Du fotografierst die Tiger? (möchten)

24. Ich vergesse meine Kamera nicht. (dürfen)

25. Er isst das Brot nicht. (mögen)

26. Nehmt ihr den Bus? (wollen)

27. Heinz trifft dich um eins. (können)

28. Läufst du um den See? (werden)

29. Ursel zieht ihre Schuhe an. (müssen)

30. Machen Sie morgen einen Ausflug? (dürfen)

Score

Part IV Reading / Writing (20 points) Construct a sentence with each of the following groups of words. Make all necessary changes.

EX. ihr / müssen gehen / heute / zu Fuss
Ihr müsst heute zu Fuss gehen.

31. er / wollen füttern / sein Hund

32. ich / dürfen einladen / mein Kollege

33. du / können mitbringen / dein Nachbar

34. Inge / müssen anrufen / ihr Onkel

35. wir / können nicht leiden / der Junge

Score

Part V Reading / Writing (20 points) Rewrite the dialog below, making the following changes: (1) replace **Katze** with **Hund**, (2) have Heinz and Otto use the formal form of address with each other.

HEINZ Deine Katze ist so nett! Darf ich sie halten?
OTTO Nein, aber du kannst sie streicheln.
HEINZ Sieh nur! Sie hat es gern.
OTTO Ja, sie kann dich gut leiden.

HEINZ _____

OTTO _____

HEINZ _____

OTTO _____

Score

TEST AFTER UNIT 12

Part I Listening (20 points) You will hear ten statements. After each one, the speaker will make two further statements—A and B. Only one of these naturally continues the thought of the first statement. You are to decide which one it is, and circle the appropriate letter.

EXAMPLE You hear: **Ich suche im Kaufhaus etwas für meinen Bruder.**

A Er hat nämlich übermorgen Geburtstag.

B Er kauft mir bestimmt kein Geschenk.

You circle the letter A, because only statement A naturally continues the thought of the first statement.

1. A

B

2. A

B

3. A

B

4. A

B

5. A

B

6. A

B

7. A

B

8. A

B

9. A

B

10. A

B

Score

Part II Listening / Reading (20 points) You will hear ten incomplete statements. For each one, there are four suggested completions—A, B, C, and D—printed on your paper. You are to decide which one appropriately completes the statement.

EXAMPLE You hear: **Ich kann den Schmuck nicht kaufen. Ich habe jetzt kein**

_____.
You see: **A Wünsche B Silber C Geld D Holz**

You circle the letter C, because only C, **Geld**, appropriately completes the statement.

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------------|-------------------|
| 11. A leihe | B rate | C schenke | D erkläre |
| 12. A Schmuck | B Silber | C Gummi | D Geld |
| 13. A das Lineal | B das Papier | C den Kugelschreiber | D den Briefträger |
| 14. A ernst | B leichtsinnig | C dünn | D richtig |
| 15. A schuldest | B leihst | C ausgibst | D gewinnst |
| 16. A ausgabe | B verspreche | C schenke | D bekomme |
| 17. A kaufst | B schreibst | C leihst | D hast |
| 18. A arm | B kaputt | C modern | D geschlossen |
| 19. A einkaufen | B raten | C verkaufen | D gehen |
| 20. A wahr | B reich | C billig | D verrückt |

Score

TEST AFTER UNIT 12 (cont.)

Part III Reading / Writing (20 points) Complete each of the following sentences by filling in each blank with the correct form of the definite article.

- EX. Bringst du der Mutter das Buch?
21. Sagst du _____ Onkel _____ Meinung?
22. Erklärst du _____ Tante _____ Anruf?
23. Kaufst du _____ Kindern _____ Schmuck?
24. Ich schenke _____ Grossmutter _____ Armband.
25. Er schuldet _____ Vater _____ Geld.
26. Sie zeigen _____ Männern _____ Holz.
27. Er schickt _____ Kusinen _____ Halsketten.
28. Er gibt _____ Katze _____ Milch.
29. Wir verkaufen _____ Schülern _____ Lineale.
30. Ich schenke _____ Eltern _____ Silberlöffel (*pl.*). Score

Part IV Reading / Writing (10 points) Rewrite each of the following sentences, replacing the indirect object noun phrase with a pronoun.

- EX. Peter schuldet seinem Vater Geld.

Peter schuldet ihm Geld.

31. Er kauft seinen Kollegen ein Geschenk.

32. Er gibt seiner Freundin ein Armband.

33. Er leiht seinem Freund einen Kugelschreiber.

34. Er verspricht seiner Mutter einen Anruf.

35. Er erklärt seinen Geschwistern die Geschichte.

Score

Part V Reading / Writing (20 points) For each group of words below, write a sentence using all the words in the group. Make all necessary changes.

EX. ich / bringen / meine Mutter / der Brief

Ich bringe meiner Mutter den Brief.

36. Peter / versprechen / sein Vater / ein Anruf

37. ich / schicken / meine Brüder / ein Paket

38. er / zurückgeben / seine Freundin / der Ring

39. wir / schenken / unser Lehrer / ein Buch

Score

Part VI Reading / Writing (10 points) Rewrite the following narrative, using the word **Schwester** instead of **Bruder**. Make all other necessary changes.

Ursel möchte ihrem Bruder etwas zum Geburtstag kaufen. Was soll sie ihm nur schenken? Er braucht einen Pullover, aber so viel Geld möchte Ursel nicht für ihn ausgeben. Der Bruder gibt für seine Geschenke auch nie viel aus!

Ursel kauft ihrem Bruder einen Kugelschreiber. Er kann ihn bestimmt gut brauchen, denn er schreibt immer so viel. Ihr Bruder hat so viele Freunde.

Score

TEST AFTER UNIT 13

Part I Listening / Reading (20 points) You will hear ten questions. For each question there are three suggested answers—A, B, and C—printed on your paper. Only one of these is an appropriate answer to the question. You are to decide which one it is.

EXAMPLE You hear: **Warum giesst du die Blumen?**

You see: **A Sie gefallen mir.**

B Sie sind so trocken.

C Sie sind noch nass.

You circle the letter B, because only answer B is an appropriate answer to the question.

- | | |
|--|--|
| 1. A Nein, er hat jetzt keine Zeit.
B Gut! Du darfst mir zuhören.
C Klar! Du kannst mir zuschauen. | 6. A Ich schneide dich doch nicht.
B Ich wecke dich nie mehr.
C Denkst du, ich bin so ernst? |
| 2. A Du brauchst eine Schere.
B Du hast doch einen Schlauch!
C Mit dem Mäher, natürlich! | 7. A Er gehört mir nicht.
B Mir antwortet er fast nie.
C Er gehorcht mir nicht immer. |
| 3. A Er gehört mir doch nicht.
B Er folgt mir nicht.
C Er will nicht mitkommen. | 8. A Ich sehe dir lieber zu.
B Ich kann nicht gut sehen.
C Ich mache es nicht kaputt. |
| 4. A Ich finde den Besen nicht.
B Sie liegt im Schuppen.
C Die Schaufeln sind zu teuer. | 9. A Ja, es ist noch nass.
B Ja, es macht mir Spass.
C Ja, ich bin bald fertig. |
| 5. A Ich stehe um eins auf.
B Ich gehe gewöhnlich schlafen.
C Ich esse mein Frühstück. | 10. A Ja, gleich beim Auto.
B Ja, gegenüber dem Schuppen.
C Ja, im Wohnzimmer. |

Score

Part II Listening / Reading (20 points) You will hear ten statements. In each one, some object is referred to two or more times, but is not named. For each statement, you have on your paper three words—A, B, and C. Using all the clues given, you are to determine which of these words names the object referred to in the statement.

EXAMPLE You hear: **Ich schneide es gern, wenn es noch nass ist. Dann riecht es so gut.**

You see: **A Gras B Käse C Messer**

You circle the letter A, because A, **Gras**, is the only one of the three words whose gender and meaning indicate that it was the object referred to by the pronoun **es** in the statement.

11. A Schlauch
B Rasenmäher
C Rasen

12. A Besen
B Schuppen
C Schaufel

13. A Wecker
B Eimer
C Motor

14. A Mäher
B Messer
C Schere

15. A Eimer
B Blumen
C Gras

16. A Schere
B Schaufel
C Schlauch

17. A Hund
B Katze
C Fische

18. A Platte
B Tonband
C Gitarre

19. A Treppe
B Eimer
C Mäher

20. A Schaufel
B Mäher
C Holz

Score

TEST AFTER UNIT 13 (cont.)

Part III Reading / Writing (10 points) In each of the sentences below, fill in the first blank with the appropriate form of the definite article, and the second blank with the appropriate form of **dieser**.

- EX. Schneidest du den Käse mit diesem Messer?
21. Mähst du _____ Rasen mit _____ Rasenmäher?
22. Giesst du _____ Blumen mit _____ Schlauch?
23. Dankst du _____ Lehrer für _____ Ausflug?
24. Holst du _____ Schaufel aus _____ Schuppen?
25. Hast du _____ Heft von _____ Schülerin?

Score

Part IV Reading / Writing (20 points) Rewrite each of the following sentences, substituting the appropriate form of the word in parentheses for the word underlined. Make all other necessary changes.

- EX. Uwe sucht seinen Freund. (helfen)
Uwe hilft seinem Freund.
26. Die beiden wecken mich und meinen Freund. (folgen)

27. Kurt fährt für seine Brüder nach Hamburg. (mit)

28. Warum soll ich dich und deine Schwester einladen? (gehörchen)

29. Ohne meine Hunde will ich nicht dorthin gehen. (mit)

30. Warum kann er euch und eure Freunde nicht treffen? (antworten)

Score

Part V Reading / Writing (20 points) For each of the groups of words below, construct a sentence, using all the words in the group. Make any necessary changes in these words, and add any other words that you need in order to form a complete sentence. The example shows two possible sentences constructed from one group of words.

EX. putzen / Rad / bei Freund

Ich putze das Rad bei meinem Freund.

Putz mal dein Rad bei deinem Freund!

31. mähen / Rasen / mit Rasenmäher

32. treffen / Kollege / gegenüber Kirche

33. einladen / Freund / nach Abendessen

34. abholen / Bruder / von Bahnhof

35. fahren / mit Mutter / zu Onkel

Score

Part VI Reading / Writing (10 points) Rewrite the following dialog, replacing **Hund** with **Katze**, and using the formal form of address throughout.

FRITZ Wem gehört dieser Hund? Dir?
URSEL Ja, der Hund gehört mir. Warum fragst du? Gefällt er dir nicht?
FRITZ Doch! Er ist so nett. Gehorcht er dir auch?
URSEL Klar, aber nur mir. Dir gehorcht er nicht.

FRITZ *Wem gehört diese Katze? Ihnen?*

URSEL _____

FRITZ _____

URSEL _____

Score

TEST AFTER UNIT 14

Part I Listening (10 points) You will hear ten sentences. Each one begins with either the subject or the indirect object. Listen to each sentence, then place a check mark in the appropriate column.

EXAMPLE You hear: **Dem Lehrer kann sie das nicht sagen.** You place your check mark in the column labeled Indirect Object, because the sentence you heard began with an indirect object, **dem Lehrer**.

	<i>Subject</i>	<i>Indirect Object</i>		<i>Subject</i>	<i>Indirect Object</i>
1.	_____	_____	6.	_____	_____
2.	_____	_____	7.	_____	_____
3.	_____	_____	8.	_____	_____
4.	_____	_____	9.	_____	_____
5.	_____	_____	10.	_____	_____
Score <div></div>					

Part II Listening (20 points) You will hear ten incomplete statements. After each one, you will hear three suggested completions—A, B, and C. You are to choose the one that appropriately completes the statement.

EXAMPLE You hear: **Ich möchte gern mal an den See fahren, aber ich muss heute für meine Deutschprüfung _____.**
A schwimmen B lernen C pfeifen

You circle the letter B, because only B, **lernen**, appropriately completes the statement.

11. A B C	16. A B C
12. A B C	17. A B C
13. A B C	18. A B C
14. A B C	19. A B C
15. A B C	20. A B C
Score <div></div>	

Part III Listening / Reading (10 points) You will hear five questions. For each question, there are three suggested answers—A, B, and C—printed on your paper. Only one of these is an appropriate answer to the question. You are to decide which one it is.

EXAMPLE You hear: **Warum fährst du immer so früh zum Strand?**

You see: **A Ich stehe nicht gern so früh auf.**

B Der Verkehr ist früh am Morgen nicht so stark.

C Mir tut dann der Zahn nicht weh.

You circle the letter B, because only B is an appropriate answer to the question.

21. A Ich bin so rot wie ein Krebs.
B Ich glaube, ich bekomme die Grippe.
C Ich liege nicht gern im Schatten.
22. A Sie trägt lieber eine Jacke.
B Sie braucht einen Kamm.
C Sie glaubt, eine Brille ist hässlich.
23. A Ich mache das sofort. Wo ist der Schlauch?
B Diese Seife taugt nichts.
C Ich finde die Schere aber nicht.
24. A Reich mir das Sonnenöl!
B Nein, ich brauche deine Ideen nicht.
C Warum weinst du so?
25. A Das Rad ist kaputt.
B Ich habe es nicht weit zum Theater.
C Mir tun die Beine weh.

Score

TEST AFTER UNIT 14 (cont.)

Part IV Reading / Writing (12 points) Rewrite the sentences below, replacing each noun phrase and proper noun (name) with a pronoun.

EX. Jochen gibt meinem Bruder die Salbe.

Er gibt sie ihm.

26. Inge gibt der Katze die Milch.

27. Eva und Dieter leihen dem Vater das Geld.

28. Tante Elli bringt den Kindern die Äpfel.

29. Onkel Fritz kauft der Mutter den Liegestuhl.

Score

Part V Reading / Writing (16 points) Rewrite the sentences below, replacing each noun phrase with a pronoun.

EX. Manchmal leiht ihr die Mutter das Geld.

Manchmal leiht sie es ihr.

30. Heute gibt mir der Arzt den Bericht.

31. Nachher erzählt dir die Tante die Geschichte.

32. Morgen früh bringt euch der Briefträger die Pakete.

33. Jetzt leihen ihm die Eltern das Auto nicht mehr.

Score

Part VI Reading / Writing (20 points) For each of the groups of words below, write a sentence, using all the words in the group. Make any necessary changes.

EX. Ernst / bringen / seine Freundin / ein Liegestuhl

Ernst bringt seiner Freundin einen Liegestuhl.

34. Dieter / geben / sein Bruder / der Kamm

35. Uwe / kaufen / seine Schwester / ein Lippenstift

36. Karl / zeigen / sein Vetter / der Strand

37. Hans / reichen / seine Mutter / das Handtuch

38. Peter / holen / sein Vater / ein Sonnenschirm

Score

Part VII Reading / Writing (12 points) Rewrite the following dialog, substituting **Pullover** for **Krawatte**, and using the formal form of address throughout.

BENNO Gefällt dir meine Krawatte?
ACHIM Du siehst gut aus. Sie passt dir gut.
BENNO Willst du sie haben? Ich habe schon so viele Krawatten zu Hause. Ich schenke sie dir.
ACHIM Danke. Ich ziehe sie gleich an.

BENNO _____

ACHIM _____

BENNO _____

ACHIM _____

Score

TEST AFTER UNIT 15

Part I Listening (20 points) You will hear ten incomplete statements. After each one, you will hear three suggested completions—A, B, and C. Only one of these is an appropriate completion for the statement. You are to determine which one it is.

EXAMPLE You hear: **Ich habe diesen Film gesehen, aber ich kann ihn dir nicht erklären. Ich habe ihn selbst nicht _____.**
A zugesehen **B** verstanden **C** besucht

You circle the letter B, because only B, **verstanden**, is an appropriate completion for the statement.

1. A B C
2. A B C
3. A B C
4. A B C
5. A B C
6. A B C
7. A B C
8. A B C
9. A B C
10. A B C

Score

Part II Listening / Reading (20 points) You will hear ten statements. For each statement there are three suggested rejoinders—A, B, and C—printed on your paper. Only one of these is an appropriate rejoinder to the statement. You are to determine which one it is.

EXAMPLE You hear: **Ich habe von Peter keine Einladung bekommen. Ich glaube, er hat etwas gegen mich.**

You see: **A Wann hast du die Einladung bekommen?**

B Ruf ihn mal an und frag ihn!

C Du hast recht. Er kann dich gut leiden.

You circle the letter B, because only B is an appropriate rejoinder to the statement.

- | | |
|--|---|
| 11. A Sie ist furchtbar nett, nicht?
B Meine Tante steht dort drüben.
C Sie möchte dich vergessen. | 16. A Ich esse Äpfel nicht gern.
B Ich esse Obst immer so.
C Ich esse Obst nicht gern. |
| 12. A Ich lade meine Kusine ein.
B Es hat dieses Wochenende geregnet.
C Die Einladung ist bestimmt von Onkel Werner. | 17. A Mit der Strassenbahn, natürlich!
B Wie immer. Zu Fuss!
C Ich bin mit der Seilbahn raufgefahren. |
| 13. A Du hast die Marken verkauft?
B Du sammelst Marken?
C Ich habe keine Marken. | 18. A Ich habe ihn noch nicht kennengelernt.
B Ich habe ihn nicht verstanden.
C Ich habe dich nicht gesehen. |
| 14. A Meiner Mutter habe ich ihn gegeben.
B Inge hat ihn angehabt.
C Meine Mutter hat ihn mir geschenkt. | 19. A Beim Fleischer gegenüber der Kirche.
B Ich habe ihn selbst gemacht.
C Ich esse Kuchen sehr gern. |
| 15. A Warum hilfst du ihm nie?
B Musst du ihm morgen noch helfen?
C Wie hat dir die Party gefallen? | 20. A Ich komme mit Hans zur Party.
B Die Party ist einfach toll gewesen.
C Ich habe den Weg nicht gleich gefunden. |

Score

TEST AFTER UNIT 15 (cont.)

Part III Reading / Writing (20 points) Complete each of the following sentences by filling in the blank with the past participle of the verb in parentheses.

- EX. (geben) Ich habe den Kindern Kuchen gegeben.
21. (sehen) Hast du die Briefmarken _____?
22. (anrufen) Ich habe den Bäcker _____.
23. (verkaufen) Wir haben unser Haus _____.
24. (bekommen) Wann haben Sie die Ansichtskarte _____?
25. (sein) Wir sind vorgestern in Österreich _____.
26. (fotografieren) Ich habe die Tiger _____.
27. (hören) Wir haben die Musik nicht _____.
28. (verlieren) Ihr habt gestern abend wieder _____?
29. (essen) Hast du die Wurst schon _____?
30. (reiben) Sie hat mir Öl auf die Schulter _____.
31. (mitnehmen) Peter hat seine Dias _____.
32. (auflegen) Hast du eine Jazzplatte _____?
33. (verstehen) Ich habe ihn einfach nicht _____.
34. (tun) Was haben die beiden gestern _____?
35. (laufen) Wohin bist du eben _____?
36. (werden) Das Wetter ist wieder schlecht _____.
37. (pfeifen) Wer hat im Garten _____?
38. (beginnen) Wann hat die Vorstellung _____?
39. (weggehen) Um welche Zeit seid ihr _____?
40. (meinen) Ich habe das nicht so _____.

Score

Part IV Reading / Writing (25 points) For each of the groups of words below, write a sentence in the conversational past, using all the words in the group. Make all necessary additions and changes.

EX. ich / trinken / mein Kaffee

Ich habe meinen Kaffee getrunken.

41. Rolf / gehen / zu / sein Freund

42. ihr / besuchen / unser Kollege

43. Peter / fahren / mit / die Bergbahn

44. es / gehören / dein Bruder

45. Inge / einladen / ihre Freundin

Score

Part V Reading / Writing (15 points) Write an answer to each of the following questions. Your answers should be complete sentences with a subject and verb.

46. Was hat Ihnen Ihre Freundin geschrieben?

47. Was hat Ihnen der Gemüsehändler gegeben?

48. Was hat Ihnen mein Vater gezeigt?

49. Wann hat Sie mein Bruder angerufen?

50. Wo hat Ihnen Ihre Mutter die Jacke gekauft?

Score

FINAL TEST

Part I Listening (10 points) You will hear five short dialogs. After each one, you will hear three statements—A, B, and C—related to the dialog. You are to decide which statement is most likely, according to the information in the dialog.

EXAMPLE You hear: MUTTER Wann schreibst du Tante Elli, dass du kommst?
 MANFRED Sofort, Mutti. Ich finde nur kein Papier.
 MUTTER Papier liegt dort.
 A Manfred wird jetzt einen Brief schreiben.
 B Manfred wird jetzt Tante Elli anrufen.
 C Manfred wird jetzt eine Karte schreiben.

You circle the letter A, because A is the most likely statement according to the information in the dialog.

1. A B C
2. A B C
3. A B C
4. A B C
5. A B C

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear ten monologs. For those marked *Wem?* on your paper, you are to determine to whom the monolog is most likely being directed. For those marked *Wo?* on your paper, you are to determine where the monolog is most likely taking place.

EXAMPLE You hear: Können Sie mir bitte helfen? Wissen Sie, ob die Strassenbahn hier hält oder dort drüben beim Museum?
 You see: *Wo?* A Keller B Küche C Strasse

You circle the letter C, *Strasse*, because the speaker is most likely asking for information outside on the street.

- | | | |
|--|---|--|
| 6. <i>Wem?</i> A Bäcker
B Schuster
C Bauer | 8. <i>Wo?</i> A Zoo
B Boot
C Garage | 10. <i>Wo?</i> A Wiese
B Tierpark
C Hafenviertel |
| 7. <i>Wo?</i> A Post
B Gasthaus
C Kino | 9. <i>Wo?</i> A Schule
B See
C Oper | 11. <i>Wo?</i> A Küche
B Berghütte
C Café |

12. *Wem?* A Fleischer
B Arzt
C Kunde

13. *Wem?* A Briefträger
B Ärztin
C Onkel

14. *Wem?* A Onkel
B Nachbar
C Kusine

15. *Wo?* A Schuppen
B Wald
C Museum

Score

Part III Listening / Reading (10 points) You will hear ten statements. For each statement, there are two suggested rejoinders—A and B—printed on your paper. Only one of these is an appropriate rejoinder to the statement. You are to decide which one it is.

EXAMPLE You hear: **Warum bist du immer so faul. Putz mal dein Zimmer, sonst darfst du heute abend nicht ausgehen!**

- You see: A Ja, es ist schmutzig. Ich mache es gleich sauber.
B Du hast recht. Die Schule ist heute schon um 3 Uhr aus.

You circle the letter A, because only A is an appropriate rejoinder to the statement.

16. A Ich habe leider keine Zeit zum Schreiben gehabt.
B Ich habe kein Briefpapier gebraucht.

17. A Ich verstehe nicht, warum er mir nie gehorcht.
B Er hat mir auch gesagt, dass er Sie sehr nett gefunden hat.

18. A Sie haben recht. Ich suche eine Decke im Katalog.
B Haben Sie ihn vorher gesäubert?

19. A Dein Kuchen schmeckt immer herrlich.
B Bei welchem Bäcker hast du ihn gekauft?

20. A Schön! Wir möchten deinen Vetter gern kennenlernen.
B Schön! Wir sehen dich morgen um 10 bei uns.

21. A Ich kann sie für dich sogar spielen. Du hast ein Radio, nicht?
B Ich habe sie Peter geliehen. Er braucht sie für seine Party.

22. A Ich leihe dir's nicht. Du gibst es nie wieder zurück.
B Dir zeige ich nichts. Ich weiss doch, es ist sehr gut.

23. A Aber doch! Ich bringe sie ihm bestimmt diese Woche.
B Ich habe nicht vergessen, dass ich ihm 4 Mark schulde.

24. A Diese Strassenbahn hält nicht dem Museum gegenüber.
B Ich habe Angst. Ich habe noch nie eine Seilbahn genommen.

25. A Aus diesem Grund giessen wir die Blumen nicht.
B Das wissen wir ja. Aus diesem Grund können wir den Rasen nicht mähen.

Score

FINAL TEST (cont.)

Part IV Reading / Writing (10 points) Fill in the blanks with the appropriate plural form of the nouns in parentheses.

- EX. (Junge/Mädchen) Die Jungen und Mädchen kommen aus der Schule.
26. (Bild/Dia) Bringst du deine _____ und _____ mit?
27. (Berg/Schloss) Ich habe viele _____ und _____ gesehen.
28. (Bein/Schulter) Mir tun die _____ und _____ weh.
29. (Besen/Eimer) Wir brauchen _____ und _____.
30. (Ring/Armband) Sie trägt immer _____ und _____.
31. (Feld/Wald) In Bayern gibt es viele _____ und _____.
32. (Löwe/Tiger) Ich habe die _____ und _____ gern.
33. (Fernglas/Kamera) _____ und _____ kosten so viel!
34. (Lied/Schlager) Diese _____ und _____ gefallen mir nicht.
35. (Apfel/Apfelsine) Ich gebe dir _____ und _____ mit.

Score

Part V Reading / Writing (10 points) Fill in each blank to complete the determiner.

- EX. Ich habe d^{ie} Kamera von mein^{em} Freund gekauft.
36. Rolf ist mit sein _____ Freundin durch d _____ Schloss gegangen.
37. Hans fährt aus d _____ Garage und um d _____ Hof.
38. Ich gehe nach d _____ Abendessen ohne mein _____ Schwester ins Kino.
39. Ernst wohnt bei sein _____ Onkel gegenüber d _____ Kirche.
40. Hier ist das Bild von unser _____ Boot für mein _____ Lehrer.

Score

Part VI Reading / Writing (10 points) Rewrite the following sentences, replacing each underlined word with the appropriate form of the word in parentheses. Make all other necessary changes.

EX. Ich frage Sie und Ihre Kollegen. (glauben)

Ich glaube Ihnen und Ihren Kollegen.

41. Darf ich dich und deine Brüder besuchen? (zuschauen)

42. Ich habe hier etwas für ihn. (von)

43. Wir haben die Lehrerin nicht verstanden. (danken)

44. Er hat diesen Sommer bei uns gewohnt. (gegenüber)

45. Warum hast du mich heute gesucht? (folgen)

Score

Part VII Reading / Writing (10 points) For each item below, write a familiar singular command. Use the verb and noun given in parentheses, but change the noun phrase to the appropriate plural form in each command.

EX. (wecken/das Kind) *Weck die Kinder!*

46. (essen/der Apfel)

47. (gehörchen/der Lehrer)

48. (mitnehmen/der Anzug)

49. (zuhören/die Lehrerin)

50. (streicheln/der Hund)

Score

FINAL TEST (cont.)

Part VIII Reading / Writing (10 points) Write five sentences in the conversational past by making any necessary changes in each of the word groups below.

EX. ich / besuchen / mein Onkel und meine Tante

Ich habe meinen Onkel und meine Tante besucht.

51. er / abholen / sein Kollege und seine Freundin

52. wir / folgen / der Hund und die Katze

53. ihr / kaputt machen / der Mäher und der Schlauch

54. ich / glauben / mein Vetter und meine Kusine

55. er / verkaufen / sein Wecker und sein Fernglas

Score

Part IX Reading / Writing (10 points) Write each of the following sentences in the conversational past.

EX. Gewinnst du, oder verlierst du?

Hast du gewonnen, oder hast du verloren?

56. Liest du heute, oder schreibst du?

57. Rufst du den Hund, oder pfeifst du nur?

58. Bleibst du, oder kommst du mit?

59. Fährst du, oder gehst du zu Fuss?

60. Nimmst du es mit, oder bestellst du es nur?

Score

Part X Reading / Writing (10 points) Rewrite the dialog below, changing all informal forms of address to the formal form of address.

ULLA KRÜGER Dein Vater hat mir erzählt, dass du mit deinem Kollegen vom Geschäft in Österreich gewesen bist. Wie hat es dir dort gefallen?

HEINZ SPECHT Es ist toll gewesen. Komm doch mal rüber, und ich zeige dir meine Dias!

ULLA KRÜGER Gut! Ich kann um halb 4 bei dir sein. Aber ich rufe dich ganz bestimmt vorher an.

ULLA KRÜGER

HEINZ SPECHT

ULLA KRÜGER

Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 14

Maximum Score: 50 points

Part I: Pronunciation (10 pts.)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4. [əʀ] [əʀ]

5. [l] [l]

6. [z] [z]

7. [ʀ] [ʀ]

8. [ʀ] [ʀ]
9. [ɔ] [ɔ]

10. [ü:] [ü:]

11. [ç] [ç]

12. [a] [a]

13. [ai] [ai]

Score _____

Part II: Reading (10 pts.)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0-5 points.

0

1

2

3

4

5

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Word Order (10 pts.)

17. 0 1 2

18. 0 1 2

19. 0 1 2
20. 0 1 2

21. 0 1 2

Score _____

Part IV: Patterned Response (10 pts.)

25. 0 1 2

26. 0 1 2

27. 0 1 2
28. 0 1 2

29. 0 1 2

Score _____

Part V: Free Response (10 pts.)

30. 0 1 2

31. 0 1 2

32. 0 1 2
33. 0 1 2

34. 0 1 2

Score _____

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 15

Maximum Score: 50 points

Part I: Pronunciation (10 pts.)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4. [x] [x]

5. [l] [l]

6. [ü] [ü]

7. [ʀ] [ʀ]

8. [ç] [ç]
9. [əʀ] [əʀ]

10. [ɔ] [ɔ]

11. [k] [k]

12. [ö:] [ö:]

13. [ʀ] [ʀ]

Score _____

Part II: Reading (10 pts.)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0-5 points.

0

1

2

3

4

5

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Directed Drill (10 pts.)

17. 0 1 2

18. 0 1 2

19. 0 1 2
20. 0 1 2

21. 0 1 2

Score _____

Part IV: Patterned Response (10 pts.)

25. 0 1 2

26. 0 1 2

27. 0 1 2
28. 0 1 2

29. 0 1 2

Score _____

Part V: Rejoinders (10 pts.)

30. 0 1 2

31. 0 1 2

32. 0 1 2
33. 0 1 2

34. 0 1 2

Score _____

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 12

Maximum Score: 50 points

Part I: Pronunciation (10 pts.)

Subtract $\frac{1}{2}$ point for each mispronounced sound.

- | | | | |
|---------|------|---------|-----|
| 4. [ʀ] | [ʀ] | 9. [ʀ] | [ʀ] |
| 5. [ü] | [ü] | 10. [z] | [z] |
| 6. [ç] | [ç] | 11. [ɔ] | [ɔ] |
| 7. [əʀ] | [əʀ] | 12. [R] | [R] |
| 8. [ö] | [ö] | 13. [l] | [l] |

Score _____

Part II: Reading (10 pts.)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0–5 points.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Patterned Response (10 pts.)

- | | |
|-----------|-------------|
| 17. 0 1 2 | 20. 0 1 2 |
| 18. 0 1 2 | 21. 0 1 2 |
| 19. 0 1 2 | Score _____ |

Part IV: Directed Drill (10 pts.)

- | | |
|-----------|-------------|
| 25. 0 1 2 | 28. 0 1 2 |
| 26. 0 1 2 | 29. 0 1 2 |
| 27. 0 1 2 | Score _____ |

Part V: Free Response (10 pts.)

- | | |
|-----------|-------------|
| 30. 0 1 2 | 33. 0 1 2 |
| 31. 0 1 2 | 34. 0 1 2 |
| 32. 0 1 2 | Score _____ |

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 13

Maximum Score: 50 points

Part I: Pronunciation (10 pts.)

Subtract $\frac{1}{2}$ point for each mispronounced sound.

- | | | | |
|---------|------|----------|------|
| 4. [l] | [l] | 9. [x] | [x] |
| 5. [əʀ] | [əʀ] | 10. [e:] | [e:] |
| 6. [ç] | [ç] | 11. [sh] | [sh] |
| 7. [R] | [R] | 12. [ö:] | [ö:] |
| 8. [ü:] | [ü:] | 13. [ʀ] | [ʀ] |

Score _____

Part II: Reading (10 pts.)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0–5 points.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Cued Response (10 pts.)

- | | |
|-----------|-------------|
| 17. 0 1 2 | 20. 0 1 2 |
| 18. 0 1 2 | 21. 0 1 2 |
| 19. 0 1 2 | Score _____ |

Part IV: Directed Drill (10 pts.)

- | | |
|-----------|-------------|
| 25. 0 1 2 | 28. 0 1 2 |
| 26. 0 1 2 | 29. 0 1 2 |
| 27. 0 1 2 | Score _____ |

Part V: Free Response (10 pts.)

- | | |
|-----------|-------------|
| 30. 0 1 2 | 33. 0 1 2 |
| 31. 0 1 2 | 34. 0 1 2 |
| 32. 0 1 2 | Score _____ |

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 11

Maximum Score:
50 points

Part I: Pronunciation (10 points)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4.

[ʀ]

[ʀ]
5.

[l]

[l]
6.

[ç]

[ç]
7.

[ö:]

[ö:]
8.

[R]

[R]
9.

[əʀ]

[əʀ]
10.

[ü]

[ü]
11.

[ts]

[ts]
12.

[ɔ]

[ɔ]
13.

[a]

[a]

Score _____

Part II: Reading (10 points)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0–5 points.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Patterned Response (10 points)

17.

0

1

2
18.

0

1

2
19.

0

1

2
20.

0

1

2
21.

0

1

2

Score _____

Part IV: Directed Drill (10 points)

25.

0

1

2
26.

0

1

2
27.

0

1

2
28.

0

1

2
29.

0

1

2

Score _____

Part V: Free Response (10 points)

30.

0

1

2
31.

0

1

2
32.

0

1

2
33.

0

1

2
34.

0

1

2

Score _____

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 10

Maximum Score:
50 points

Part I: Pronunciation (10 points)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4. [l] [l]

5. [əʀ] [əʀ]

6. [y] [y]

7. [ç] [ç]

8. [x] [x]

9. [ö:] [ö:]

10. [e:] [e:]

11. [ɔ] [ɔ]

12. [i:] [i:]

13. [a] [a]
- Score _____

Part II: Reading (10 points)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0-5 points.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Directed Drill (10 points)

17. 0 1 2

18. 0 1 2

19. 0 1 2

20. 0 1 2

21. 0 1 2
- Score _____

Part IV: Patterned Response (10 points)

25. 0 1 2

26. 0 1 2

27. 0 1 2

28. 0 1 2

29. 0 1 2
- Score _____

Part V: Free Response (10 points)

30. 0 1 2

31. 0 1 2

32. 0 1 2

33. 0 1 2

34. 0 1 2
- Score _____

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 9

Maximum Score:
50 points

Part I: Pronunciation (10 points)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4. [l] [l]

5. [R] [R]

6. [s] [s]

7. [u:] [u:]

8. [əʀ] [əʀ]
9. [z] [z]

10. [e:] [e:]

11. [ɔi] [ɔi]

12. [o:] [o:]

13. [ç] [ç]
- Score _____

Part II: Reading (10 points)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0-5 points.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Singular to Plural (10 points)

17. 0 1 2

18. 0 1 2

19. 0 1 2
20. 0 1 2

21. 0 1 2
- Score _____

Part IV: Formal to Familiar (10 points)

25. 0 1 2

26. 0 1 2

27. 0 1 2
28. 0 1 2

29. 0 1 2
- Score _____

Part V: Free Response (10 points)

30. 0 1 2

31. 0 1 2

32. 0 1 2
33. 0 1 2

34. 0 1 2
- Score _____

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 8

Maximum Score:
50 points

Part I: Pronunciation (10 points)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4. [ts] [ts]

5. [l] [l]

6. [ɔ] [ɔ]

7. [ç] [ç]

8. [R] [R]

9. [ü:] [ü:]

10. [x] [x]

11. [e:] [e:]

12. [ə] [ə]

13. [u] [u:]
- Score _____

Part II: Reading (10 points)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0–5 points.

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

Multiply by 2.
- Score _____

Part III: Singular to Plural (5 points)

17. 0 1 2

18. 0 1 2

19. 0 1 2

20. 0 1 2

21. 0 1 2
- Divide by 2.
- Score _____

Part IV: Plural to Singular (5 points)

25. 0 1 2

26. 0 1 2

27. 0 1 2

28. 0 1 2

29. 0 1 2
- Divide by 2.
- Score _____

Part V: Directed Drill (10 points)

33. 0 1 2

34. 0 1 2

35. 0 1 2

36. 0 1 2

37. 0 1 2
- Score _____

Part VI: Free Response (10 points)

38. 0 1 2

39. 0 1 2

40. 0 1 2

41. 0 1 2

42. 0 1 2
- Score _____

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 7

Maximum Score:
50 points

Part I: Pronunciation (10 points)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4. [a:] [a:]

5. [ɔ] [ɔ]

6. [sh] [sh]

7. [x] [x]

8. [a] [a]
9. [ü:] [ü:]

10. [R] [R]

11. [ts] [ts]

12. [ʀ] [ʀ]

13. [ç] [ç]
- Score _____

Part II: Reading (10 points)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on scale of 0–5 points.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Patterned Response (10 points)

17. 0 1 2

18. 0 1 2

19. 0 1 2
20. 0 1 2

21. 0 1 2
- Score _____

Part IV: Item Substitution (10 points)

25. 0 1 2

26. 0 1 2

27. 0 1 2
28. 0 1 2

29. 0 1 2
- Score _____

Part V: Free Continuation (10 points)

30. 0 1 2

31. 0 1 2

32. 0 1 2
33. 0 1 2

34. 0 1 2
- Score _____

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 6

Maximum Score:
50 points

Part I: Pronunciation (10 points)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4. [l] [l]

5. [R] [R]

6. [ü:] [ü:]

7. [ç] [ç]

8. [x] [x]
9. [sh] [sh]

10. [ʀ] [ʀ]

11. [o:] [o:]

12. [u] [u]

13. [i:] [i:]
- Score _____

Part II: Reading (10 points)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on scale of 0–5 points.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Patterned Response (10 points)

17. 0 1 2

18. 0 1 2

19. 0 1 2
20. 0 1 2

21. 0 1 2
- Score _____

Part IV: Directed Drill (10 points)

25. 0 1 2

26. 0 1 2

27. 0 1 2
28. 0 1 2

29. 0 1 2
- Score _____

Part V: Free Response (10 points)

30. 0 1 2

31. 0 1 2

32. 0 1 2
33. 0 1 2

34. 0 1 2
- Score _____

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 5

Maximum Score:
50 points

Part I: Pronunciation (10 points)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4. [l] [l]

5. [əʀ] [əʀ]

6. [ç] [ç]

7. [ɔ] [ɔ]

8. [ts] [ts]
9. [a] [a]

10. [ŋ] [ŋ]

11. [R] [R]

12. [x] [x]

13. [o:] [o:]
- Score _____

Part II: Reading (10 points)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0–5 points.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Word Order (10 points)

17. 0 1 2

18. 0 1 2

19. 0 1 2
20. 0 1 2

21. 0 1 2
- Score _____

Part IV: Word Substitution (10 points)

25. 0 1 2

26. 0 1 2

27. 0 1 2
28. 0 1 2

29. 0 1 2
- Score _____

Part V: Free Response (10 points)

30. 0 1 2

31. 0 1 2

32. 0 1 2
33. 0 1 2

34. 0 1 2
- Score _____

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 4

Maximum Score:
50 points

Part I: Pronunciation (10 points)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4. [əʀ] [əʀ]

5. [ç] [ç]

6. [x] [x]

7. [ʀ] [ʀ]

8. [ts] [ts]
9. [sh] [sh]

10. [ü] [ü:]

11. [ɔ] [ɔ]

12. [l] [l]

13. [R] [R]
- Score _____

Part II: Reading (10 points)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0-5 points.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Word Substitution (10 points)

17. 0 1 2

18. 0 1 2

19. 0 1 2
20. 0 1 2

21. 0 1 2
- Score _____

Part IV: Patterned Response (10 points)

25. 0 1 2

26. 0 1 2

27. 0 1 2
28. 0 1 2

29. 0 1 2
- Score _____

Part V: Free Response (10 points)

30. 0 1 2

31. 0 1 2

32. 0 1 2
33. 0 1 2

34. 0 1 2
- Score _____

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 3

Maximum Score:
50 points

Part I: Pronunciation (10 points)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4. [əʀ] [əʀ]
5. [ç] [ç]
6. [y] [y]
7. [ʀ] [ʀ]
8. [x] [x]

9. [ɔ] [ɔ]
10. [l] [l]
11. [ts] [ts]
12. [sh] [sh]
13. [ü:] [ü:]

Score _____

Part II: Reading (10 points)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0–5 points.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Multiply by 2.

Score _____

Part III: Word Order (10 points)

17. 0 1 2
18. 0 1 2
19. 0 1 2

20. 0 1 2
21. 0 1 2

Score _____

Part IV: Directed Drill (10 points)

25. 0 1 2
26. 0 1 2
27. 0 1 2

28. 0 1 2
29. 0 1 2

Score _____

Part V: Free Substitution (10 points)

33. 0 1 2
34. 0 1 2
35. 0 1 2

36. 0 1 2
37. 0 1 2

Score _____

Total Score

SPEAKING TEST AFTER UNIT 2

Maximum Score.
50 points

Part I: Pronunciation (5 points)

Subtract 1/2 point for each mispronounced sound.

4. [o:]

5. [ü:]

6. [R]

7. [e:]

8. [x]
9. [R]

10. [ç]

11. [ɔ]

12. [x]

13. [u:]

Score _____

Part II: Pronunciation (15 points)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency for each sentence.

17. 0 1 2 3

18. 0 1 2 3

19. 0 1 2 3
20. 0 1 2 3

21. 0 1 2 3

Score _____

Part III: Reading (10 points)

Score overall pronunciation, intonation, expression, and fluency on a scale of 0-5 points.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Multiply by 2.

Score _____

Part IV: Directed Drill (10 points)

25. 0 1 2

26. 0 1 2

27. 0 1 2
28. 0 1 2

29. 0 1 2

Score _____

Part V: Free Response (10 points)

30. 0 1 2

31. 0 1 2

32. 0 1 2
33. 0 1 2

34. 0 1 2

Score _____

Total Score

PF 3112 A113 1969 LEV-1 STD- TEST
A-LM GERMAN /2D ED

39147060 CURRHIST

For Library
Use Only



000019870443

PF 3112 A113 1969
Lev. 1 std. test ans. form bk.
A-LM German.

39147060 CURR

